

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.КОРОМЫСЛОВКА  
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Россия, 433778, Ульяновская область, Кузоватовский район, с.Коромысловка, ул.Гагарина, д.34  
Телефон: 8(84237) 42-2-04 e-mail:koromyslovschool@list.ru

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Рассмотрена<br>на заседании<br>Педагогического Совета<br>Протокол №1 от<br>30.08.2024 | Согласовано<br>с Советом родителей<br>Протокол №1 от<br>30.08.2024 | Согласовано<br>с Советом учащихся<br>Протокол №1 от<br>30.08.2024 | Утверждена<br>Директор МОУ ОШ<br>с. Коромысловка<br>_____ Г.А. Чехонин<br>Приказ № 86-ОД от<br>30.08.2024 |
|---|--|---|---|

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**МОУ ОШ С.КОРОМЫСЛОВКА**

**НА 2024-2025 уч.год**

Коромысловка, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
  - 2.2.1. Урочная деятельность
  - 2.2.2. Внеурочная деятельность
  - 2.2.3. Классное руководство
  - 2.2.4. Основные школьные дела
  - 2.2.5. Внешкольные мероприятия
  - 2.2.6. Организация предметно- пространственной среды
  - 2.2.7. Взаимодействие с родителями( законными представителями)

- 2.2.8. Самоуправление
- 2.2.9. Профилактика и безопасность
- 2.2.10. Социальное партнёрство
- 2.2.11. Профориентация
- 2.2.12. Детское общественное объединение
- 2.2.13. Школьный музей
- 2.2.14. Школьный спортивный клуб
- 2.2.15. Школьный лагерь
- 2.2.16. Школьные медиа
- 2.2.17. Школьный театр
- 2.2.18. дополнительное образование

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ОШ

с.Коромысловка (начальное общее образование)

Приложение. ПЕРЕЧЕНЬ олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МОУ ОШ с.Коромысловка в 2024/25 учебном году

## Пояснительная записка

Рабочая программа Воспитания в МОУ ОШ с.Коромысловка разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ ОШ с.Коромысловка, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МОУ ОШ с.Коромысловка. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ ОШ с.Коромысловка определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ ОШ с. Коромысловка планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ ОШ с.Коромысловка:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью рабочей программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения основная школа с. Коромысловка Кузоватовского района Ульяновской области (начальное общее образование) является создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ ОШ с.Коромысловка:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ ОШ с. Коромысловка планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ ОШ с.Коромысловка по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю,

Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России,

проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

## 2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

## 3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

## 4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.



#### 5. Трудовое воспитание:

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### 6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### 7. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики уклада школы:

Школа образована в 1865 году, после земской реформы, как земское начальное четырёхгодичное училище. В таком статусе школа просуществовала до революции, в 30-х годах стала семилеткой, а после Великой Отечественной войны стала средней. Новое здание школы построено в 1978 году.

Школа расположена в северо-западной части села, вблизи центра. Само село расположено в 7 км от районного центра Кузоватово. Население по национальности – русское.

Вероисповедание - православное христианство.

Школа имеет статус - муниципального общеобразовательного учреждения основной школы. Имеет три уровня образования: дошкольное, начальное и основное. На договорной основе школа сотрудничает с социальным реабилитационным центром р.п.Кузоватово «Парус надежды», ДЮСШ, «Школой искусств», Детско-юношеским центром р.п.Кузоватово, библиотекой СДК, Советом ветеранов с.Коромысловка.

Воспитание в школе - это не особая педагогическая деятельность, реализуемая в рамках отдельного учебного курса или мероприятия. Это вся школа, открытая для жизни и открывающая перед учащимся настоящую Россию в её историческом и духовном величии, широте социальных, культурных, экономических возможностей. Воспитывает весь уклад школьной жизни.

Уклад школьной жизни - это совокупность норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательного процесса, состав функций и традиции школы. Школа и семья - это союзники. А не конкуренты. Они должны идти навстречу друг другу. Семья - воспитывает и учит. Школа - учит и воспитывает. Педагогический коллектив школы понимает необходимость создания такого воспитательного уклада детской жизни, при котором всё содействовало бы развитию и совершенствованию личности ребёнка

В нашей школе педагог видит в каждом ребёнке человека, личность, индивидуальность - вот то главное, от чего зависит воспитание личности создателя, творца, труженика. В школе проводится много традиционных мероприятий: День Знаний, «осенний праздник»,

посвящение в первоклассники, День учителя, День пожилого человека, День матери, новогодние и рождественские огоньки, неделя детской книги, парад юнармейцев, неделя здоровья, прощание с азбукой, месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, концерт и митинг, посвящённые Дню Победы, Последний звонок, выпускной вечер, всероссийские дни единых действий. Еженедельно в течение года в школе проводится организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ. Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы является патриотическое и духовно-нравственное. В школе имеется краеведческий музей, театр.

В школе функционирует Совет Профилактики. Классные руководители и сотрудники ПДН проводят работу среди учащихся по профилактике правонарушений.

На территории школы имеется стадион, зимой функционирует каток, что способствует реализации спортивно-оздоровительного направления.

На протяжении всех лет существования школа ведёт планомерную, системную работу по развитию творческих способностей учащихся в учебной и внеклассной деятельности. Этому способствует и занятость школьников в каникулярное время.

При проведении всех мероприятий важна позиция педагога: российский учитель должен стать воплощением гражданственности. Позиция учителя, его вера в успех и умение пользоваться свободой самореализации и поиска – главное, на что мы можем опереться. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития школы содержит в себе стремление к современному национальному воспитательному идеалу - это высоконравственный творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

**Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

**Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:**

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- педагоги школы ориентированы на формирование единого школьного разновозрастного коллектива, на установление в нём доброжелательных и

товарищеских взаимоотношений;

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и обучающимися, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах от пассивного наблюдателя до организатора).

### **Основные воспитывающие общности в МОУ ОШ с.Коромысловка**

- детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

- детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

- профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

### **Требования к профессиональному сообществу школы:**

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;

- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;

- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся,

общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического

состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся,

так и педагогов;

- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

### **Режим деятельности общеобразовательной организации:**

В школе установлена 5-дневная рабочая неделя. Школа работает в 1 смену, начало занятий – 8.00.

В школе организовано горячее питание обучающихся.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями ( законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование»

**Вариативные модули:** «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Детское общественное объединение», «Школьные медиа», «Школьный театр».

### **2.2.1. Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в

учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

| Формы реализации воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность»  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Создание атмосферы доверия ученика к учителю</li><li>– неформальное общение учителя и ученика вне урока;</li><li>– использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;</li><li>– применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию игровых методик, дискуссий;</li><li>– использование на уроке групповой работы;</li><li>– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками;</li><li>– использование потенциала юмора;</li><li>– обращение к личному опыту учеников;</li><li>– внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;</li><li>- проявление участия, заботы к ученику;</li><li>– создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;</li><li>– создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;</li><li>– признание ошибок учителем;</li><li>– исследовательская и проектная деятельность обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов</li><li>– тщательная подготовка к уроку.</li></ul> |

### **2.2.2. Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках

выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

По одному часу в неделю – в обязательном порядке отводятся на следующие занятия:

- **«Разговоры о важном»**. Темы и содержание занятий определяются с разбивкой по классам на Федеральном уровне.

- направленные на удовлетворение **профориентационных** интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»).

- по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

### **2.2.3.Классное руководство**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы Совета родителей школы, родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **2.2.4. Основные школьные дела**

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Эти дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» «Сад Победы»);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом



на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (Последний звонок, Выпускной вечер);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в МОУ ОШ с.Коромысловка, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей с.Коромысловка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей с.Коромысловка;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.5. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,

в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.2.6. Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе и предполагает :

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.),

используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- определение пространства для театральной деятельности

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского

сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **2.2.8. Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Высшим органом ученического самоуправления в МОУ ОШ с.Коромысловка является общешкольное собрание обучающихся, которое собирается 1 раз в год.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной

организации.

### **2.2.9.Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

#### **2.2.10. Социальное партнёрство**

Школа взаимодействует с МОУ ДОД «Детско-юношеский центр» р.п.Кузоватово, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система» Коромысловский филиал, с СДК, администрацией и с другими образовательными организациями МО «Кузоватовский район», с общественными объединениями МО «Кузоватовский район», разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **2.2.11. Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; Например, такими ресурсами могут быть:

- Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>)
- Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);
- Иннометрика (<https://innometrica.pro>);
- ориентир (<http://мой-ориентир.пф>);
- Навигатум (<https://www.navigatum.ru/czn.html>);
- Поступи.онлайн (<https://postupi.online.ru>);
- ПроеКТОрия (<http://proektoria.online.ru>);
- ПрофВыбор.ру (<http://www.profvibor.ru>);
- Профилум (<https://profilum.ru>);
- Профориентатор.ру (<https://proforientator.ru>);
- Учеба.ру (<https://www.ucheba.ru>);
- ФоксФорд (<https://foxford.ru>) и т.д.

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **2.2.12. Детское общественное объединение**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Детское общественное объединение является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по

инициативе обучающихся и взрослых МОУ ОШ с.Коромысловка. Создано с целью развития и реализации разносторонних способностей детей. Деятельность объединения строится на принципах:

- равенства всех участников;
- добровольного привлечения к различным видам деятельности;
- развития духа коллективизма, товарищества, взаимовыручки.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурнопросветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

### **2.2.13. Школьный музей**

Школьный музей призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у обучающихся; воспитания у них чувства любви и уважения к родному краю; улучшения и



углубления знаний учащихся по краеведению. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

#### **2.2.14. Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

#### **2.2.15. Школьный лагерь**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (школьный лагерь) – это особая форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися ОУ с пребыванием их в школе в дневное время и обязательной организацией питания. Школьный лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

В школьный лагерь зачисляются дети 7-15 лет (возможно зачисление детей 6,5 лет, зачисленных в 1 класс МОУ ОШ с. Коромысловка) на основании письменных заявлений родителей. Реализация воспитательного потенциала школьного лагеря осуществляется в соответствии с Дополнительной образовательной общеразвивающей программой ЛОЛ с дневным пребыванием детей «Юность» при МОУ ОШ с.Коромысловка.

и предусматривает развитие личности ребёнка через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах.

Основными задачами воспитательной работы в школьном лагере являются:

- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям;
- воспитание коллективизма, формирование навыков общения и толерантности;
- сохранение и укрепления здоровья детей, формирование навыков ЗОЖ.

Основные принципы реализации воспитательной компоненты в школьном лагере:

- принцип следования идеалу, нравственному примеру;
- принцип культуросообразности;
- принцип личностно- значимой деятельности;
- принцип толерантности.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления в школьном лагере направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской

активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Основными формами работы в школьном лагере являются:

- игры, экскурсии, музейные уроки, утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования, единые дни действий, согласно перечню основных государственных и народных праздников и памятных дат, празднования в лагере дней рождения обучающихся, творческие мастерские, конкурсы, викторины и т.д. )

Ожидаемые результаты:

-общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;  
-раскрытие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, в искусстве и других видах деятельности;  
- формирование навыков партнёрского сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

#### **2.2.16. Школьные медиа.**

Школьные медиа – совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видеоинформации.

Главной задачей школьных медиа является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности МОУ ОШ с. Коромысловка в информационном пространстве.

#### **2.2.17. Школьный театр.**

Школьный театр обладает мощным потенциалом воздействия на ребёнка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Школьный театр предлагает богатый спектр возможностей развития творческих способностей детей и подростков не только в восприятии и понимании искусства, но и в собственном творчестве. Он развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать и, что особенно важно, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Методы и приёмы школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нём, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы.

Деятельность школьного театра «Юные театралы» направлена на достижение следующих воспитательных задач:

- уважительное отношение между членами коллектива;
- умение критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей;

- воспитание наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения;
- воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру.

### **2.2.18. Дополнительное образование**

Одной из ключевых задач МОУ ОШ с.Коромысловка является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребёнка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование в МОУ ОШ с.Коромысловка организовано через работу школьных объединений дополнительного образования и в рамках создания новых мест дополнительного образования, действующих в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Дополнительное образование в МОУ ОШ с.Коромысловка:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счёт углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путём реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МОУ ОШ с. Коромысловка созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, краеведческой, социально-гуманитарной).

Материально-техническое оснащение школы (с учётом оборудования, полученного в рамках создания новых мест дополнительного образования) позволяет организовать деятельность объединений дополнительного образования.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

Воспитательный процесс в МОУ ОШ с. Коромысловка обеспечивают специалисты

| Должность                           | Кол-во          | Функционал  |
|-------------------------------------|-----------------|---|
| Директор                            | 1               | Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.  |
| Заместитель директора по УВР        | 1               | Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».  |
| Заместитель директора по ВР         | 1               | Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.<br>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.<br>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.<br>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, советника по воспитанию, классных руководителей. |
| Педагог-психолог                    | по согласованию | Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.<br>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.  |
| Педагог-дополнительного образования | 4               | Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  |
| Классный руководитель               | 5               | Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.  |
| Учитель-предметник                  | 7               | Реализует воспитательный потенциал урока.   |

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания.

В воспитательный процесс вовлекаются специалисты других организаций:

инспектор ПДН Спирина Елена Сергеевна, участковый уполномоченный Александрин Максим Сергеевич.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Управление воспитательной деятельностью в МОУ ОШ с.Коромысловка осуществляется на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о плане воспитательной работы классного руководителя;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о школьном музее;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете учащихся;
- Положение о школьной одежде и единых требованиях к внешнему виду обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Положение об организации дополнительного образования
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.

В связи с принятием новой программы воспитания внесены соответствующие изменения в должностные регламенты заместителя директора по воспитательной работе, вожатой, классных руководителей и психолога.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Для данной категории обучающихся в школе созданы особые условия.

*На уровне общностей:* формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

*На уровне деятельности:* педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских

группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

*На уровне событий:* проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен(фамилий)обучающихся или названий (номеров)групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной

организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.



## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- организации деятельности ЛОЛ;
- деятельности школьного музея;
- деятельности школьного театра;
- деятельности школьных медиа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Анализ воспитательной работы МОУ ОШ с. Коромысловка  
Кузоватовского района Ульяновской области  
за 2023-2024 учебный год**

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов. Итак, количество учащихся в школе:

- на начало года: 40 человек
- поступивших: 1
- выбывших: 0
- на конец года: 41 человек

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеурочной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

В соответствии с планом МОУ ОШ с. Коромысловка в 2023 -2024 учебном году осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение

целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед педагогами школы в 2023 -2024 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель».

*Реализация этих целей и задач предполагает:*

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- ✓ Устав МОУ ОШ с. Коромысловка;

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданское;

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- экологическое;
- эстетическое;
- профилактика ДДТТ;
- физическое;
- трудовое;
- ценности научного познания

### ***Работа классных руководителей***

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа классных руководителей по участию в различных мероприятиях и конкурсах. Больше 20 обучающихся стали участниками различных конкурсов, победителями и призерами.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно- патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День Конституции РФ», Новогодние мероприятия, внеклассные мероприятия ко Дню защитника отечества, 8 Марта. Активно прошел единый урок по праву, где учащиеся могли показать свои знания по этому вопросу.

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. В октябре учащиеся с учителями подготовили поздравления и подарки, сделанные своими руками ко Дню пожилого человека. В ноябре провели общий праздник «День Матери».

Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Весело и дружно проведены Новогодние праздники. На 8 марта учащиеся подготовили общешкольный праздник для мам.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы и муниципального уровня учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее

составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!» во всех её этапах. Были организованы встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

В отчётный период велась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от своей основной задачи пребывания в школе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют

целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на совещании при заместителе директора по ВР. Администрацией и заместителем директора по ВР посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию, лекции для родителей по воспитанию детей.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у учителей. В 9 классе ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», «Все профессии важны, все профессии нужны».

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого

проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классных руководителей было выявлено, что классные руководители начальных классов и среднего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;
- привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;
- работу классных руководителей за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

#### ***Духовно – нравственное воспитание обучающихся:***

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В своей деятельности по обеспечению духовно- нравственного воспитания руководствуемся положениями Федеральных законов, приказами Министерства образования Ульяновской области, единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Российской Федерации. Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у обучающихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, обществознания, внеклассные мероприятия, классные часы.

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, страны, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что их деятельность направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

#### ***Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:***

Спортивно-массовая работа в школе в 2023-2024 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на этот учебный год. План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно - полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Человек должен быть здоровым, сильным, ловким, выносливым. Особенно в наши дни. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и



спортивную деятельность.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

В нашем образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году работала спортивная секция.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2023-2024 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Кросс «Золотая осень»;
- Соревнования по баскетболу, волейболу;
- «Лыжня России»;
- Веселые старты.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды.

В течение 2023 – 2024 учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня.

### ***Ученическое самоуправление***

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 классы, выбранные на классных собраниях. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- новый год;

- спортивные мероприятия;
- поздравление тружеников тыла и детей войны с днём Победы;
- сбор гуманитарной помощи.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 79-летия Дня Победы. Были организованы патриотические акции:

- «Георгиевская ленточка»;
- «Окно Победы».

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему.

### ***Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних***

В МОУ ОШ с.Коромысловка работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется на уровне администрации школы, классных руководителей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

1. Общая численность учащихся на начало учебного года – 40; на конец учебного года - 41
2. Из них на учете в ПДН – 0

3 Из них на внутришкольном учете - 0

4. Количество многодетных семей - 8, в них детей - 14;

5. Количество малообеспеченных семей – 1, в них детей – 1

6. Количество детей находящихся под опекой -2

7. Количество неблагополучных семей – 1

8. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 0

9. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

10. Количество учащихся «группы риска» - 0

11. Сведения о здоровье детей: детей с ОВЗ – 4.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено ребёнку из семьи, находящейся в социально опасном положении.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, инспектора ПДН, Уполномоченном по правам ребенка Ульяновской области. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя опропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нетзаявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми являются классные часы, беседы, акции.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

### ***Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся***

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

### ***Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом***

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. Проведения диагностических мероприятий и тестирования.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

### ***Работа Совета профилактики***

В школе в течение 2023-2024 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, педагоги, председатель Совета родителей.

В учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики: Рассмотрение и принятие плана на новый 2023-2024 учебный год;

□ Обновление базы данных

□ О режиме работы школы на 2023-2024 учебный год;

□ О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей;

□ Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Отчёт классных руководителей 1-9 классов о состоянии воспитательной работы в классном коллективе;

Профилактика дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время;

Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних.

В следующем учебном году будет организована работа по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные кружки.

### ***Профориентационная работа***

Организация профориентационной работы в школе является важным

направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **три этапа**:

**1 этап – начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

**На 2 этапе – 5-7 класс.** Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

**На 3 этапе – 8-9 класс.** Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения СПО. Ребята узнали об условиях приёма в техникум и профессиях, которые можно получить. Учебное заведение имеет различные программы обучения. Есть возможность получить различные специальности и профессии. Выступление преподавателей дополнили студенты, которые с удовольствием рассказали о преимуществах обучения.

В 7-9 классах МОУ ОШ с.Коромысловка реализуется курс "Россия - мои горизонты". Программа проводится в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется с нового учебного

года. Новая модель основана на материалах проекта "Билет в будущее", который реализуется в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" нацпроекта "Образование". Школьники узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития, в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. Также учащиеся смогут попробовать себя в роли разных специалистов на моделирующих профпробах и получат подробную информацию о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, а также навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами. Каждое занятие курса адаптировано под возраст школьника.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

### ***Работа с родителями***

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

В 2023-2024 учебном году Совет родителей работал по намеченному и утвержденному плану и было проведено 5 заседаний. На заседаниях Совета родителей рассматривались следующие основные вопросы:

- ознакомление с результатами сдачи ОГЭ и обсуждение «Анализа работы школы за 2023-2024 учебный год»;
- изменение в порядке проведения ОГЭ в 2023-2024 учебном году;
- выбор председателя и секретаря Совета родителей;
- профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий в рамках месячника по безопасности дорожного движения;
- защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов учащихся и молодежи;
- «Управление безопасностью детей в Интернете»;
- привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, сотрудников РОВД.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и



вносимого конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

### **Вывод:**

- в своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;
- создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;
- в работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;
- необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести;
- родителям необходимо четко объяснить, что все инструктажи проводятся для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.
- в новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися: по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних; по формированию здорового образа жизни; по профилактике Интернет-зависимости; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2023-2024 году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-

правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

2. Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;
3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
5. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Заместитель директора по ВР:

Терентьева С.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.КОРОМЫСЛОВКА  
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Россия, 433778, Ульяновская область, Кузватовский район, с.Коромысловка, ул.Гагарина, д.34  
Телефон: 8(84237) 42-2-04 e-mail: koromyslovschool@list.ru

Приложение  
к рабочей программе воспитания  
начального общего образования  
МОУ ОШ с.Коромысловка  
2024-2025 уч.год

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО  
МОУ ОШ с.Коромысловка  
на 2024-2025 уч.год

Приложение  
к рабочей программе воспитания

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ОШ с.Коромысловка (начальное общее образование)

| № п/п           | Федеральный компонент КПВР                                    | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия                                | Срок проведения               | Класс/участники   | Ответственный  | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания  |
|-----------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------|---|--|--|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                             |                                       |   |                               |   |  |  |  |
| 1.              | <b>1 сентября – День знаний</b>                               |                             |                                       | Праздничная линейка/единый классный час по теме         | 2 сентября                    | 1-4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе,<br><br>воспитанию, классные руководители | Гражданское                                  | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»                                     |
| 2.              |   |                             |                                       | Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний | 1-2 сентября                  | 1-4 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых» | Заместитель директора по воспитательной работе,<br><br>классные руководители             | Гражданское                                  | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения» |
| 3.              | <b>Торжественная церемония поднятия/спуска Государственно</b> |                             |                                       | Школьная линейка  | Еженедельно по понедельникам/ | 1-4 классы  | Заместитель директора по воспитательной работе,  | Гражданское, патриотическое воспитание       | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное  |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР   | Региональный компонент КПВР  | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения  | Класс/участники                | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП              | Модуль программы воспитания   |
|-------|--|--|---------------------------------------|--|--|--------------------------------|---|---|---|
|       | <b>го флага и исполнение гимна РФ</b>                                      |  |                                       |  | пятницам в течение 2024-2025 учебного года                   |                                | классные руководители   |   | руководство», «Организация предметно-пространственной среды»            |
| 4.    | <b>Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>       |  |                                       | Внеурочная деятельность  | По отдельному расписанию / в течение 2024-2025 учебного года | 1-4 классы                     | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП | Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»         |
| 5.    |  | <b>Региональная акция для первоклассников в «Будь ярким, будь заметным!»</b> |                                       | Участие в региональной акции для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»          | 1-2 сентября   | 1-4 классы                     | Классные руководители   | Гражданское, физическое воспитание                        | Модуль «Профилактика и безопасность»                                    |
| 6.    |  | <b>Реализация проекта «Новые места дополнительного образования»</b>          |                                       | Открытие «Школьного театра»  | 3 сентября   | 1-4 классы, театральная студия | Руководитель школьного театра   | Эстетическое направление, духовно-нравственное            | Модуль «Школьный театр», «Школьные медиа», «Дополнительное образование» |
| 7.    | <b>3 сентября-День окончания Второй мировой войны, День солидарности в</b> |  |                                       | Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с | 3-4 сентября   | 1-4 классы                     | Заместитель директора по воспитательной работе                        | Гражданское, патриотическое                               | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»          |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР   | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР                                  | Наименование мероприятия  | Срок проведения   | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания  |
|-------|--|-----------------------------|--|---|---|-----------------------|---|--|--|
|       | <b>борьбе с терроризмом</b>  |                             |  | терроризмом.<br>День памяти жертв Беслана   |   |                       | классные руководители   |  |  |
| 8.    |  |                             | <b>Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков</b> | «Самый классный классный уголок»  | 2-6 сентября  | 1-4 классы            | классные руководители   | Эстетическое                                 | Модуль «Классное руководство», модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 9.    | <b>8 сентября – Международный день распространения грамотности</b> |                             |  | День грамотности  | 9 сентября  | 1-4 классы            | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Ценности научного познания                   | Модуль «Основные школьные дела»  |
| 10.   |  |                             | <b>Совет профилактики</b>  | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»           |
| 11.   |  |                             | <b>Методическое объединение классных руководителей</b>                 | Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества               | В течение учебного года   | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе,                       |  | Модуль «Классное руководство»  |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения         | Класс/участники                   | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания  |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
|       |                            |                             |                                       | начинающим классным руководителям  |                         |                                   | классные руководители   |  |  |
| 12.   |                            |                             | <b>Совет родителей</b>                | Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, | В течение учебного года | Родители (законные представители) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения         | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП                         | Модуль программы воспитания   |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
|       |                            |                             |                                       | представителями прокуратуры по вопросам профилактики).<br>Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию).<br>Помощь в организации выездных мероприятий |                         |                       |   |  |   |
| 13.   |                            |                             | <b>Классное руководство</b>           | Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)                      | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 14.   |                            |                             | <b>Классное руководство</b>           | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.<br>Тематические классные часы  | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»,                                      |



| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения         | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП   | Модуль программы воспитания   |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
|       |                            |                             |                                       | Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности<br>Классные часы по гигиене, ЗОЖ   |                         |                       |   | эмоционального благополучия  | «Школьные медиа»  |
| 15.   |                            |                             | <b>Классное руководство</b>           | Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д.<br>Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |
| 16.   |                            |                             | <b>Неделя здоровья</b>                | Школьный кросс.<br>Организация экскурсий в осенний лес   | 9-13 сентября           | 1-4 класс             | Учителя физической культуры, классные руководители                    | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, | Модуль «Основные школьные дела»   |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР  | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения | Класс/участники     | Ответственный                                  | Направление воспитания в соответствии с ФООП  | Модуль программы воспитания                                     |
|-------|----------------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------|---------------------|--|---|---|
|       |                            |  |                                       |  |                 |                     |  | экологическое воспитание  |   |
| 17.   |                            | <b>15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</b> |                                       | Фотовыставка «Родные просторы». Викторина «Международный День коренных народов мира» | 11 сентября     | 1-4 класс           | Заместитель директора по ВР                    | Патриотическое, духовно-нравственное  | Модуль «Основные школьные дела»                                 |
| 18.   |                            |  |                                       | Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»                                     | 21 сентября     | 1-4 класс, родители | Учителя физической культуры                    | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» |
| 19.   |                            | <b>12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06</b>  |                                       | Областное родительское собрание «Экспертное мнение»                                  | 13 сентября     | Родители            | Заместитель директора по воспитательной работе |   | Модуль «Взаимодействие с родителями»                            |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР  | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания                       |
|-------|----------------------------|--|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------|---|--|---|
|       |                            | <b>2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</b>  |                                       |   |                 |                 |   |  |   |
| 20.   |                            |  | <b>Ученическое самоуправление</b>     | Выборы лидеров классов, распределение обязанностей. Выборы представителей классов в Совет обучающихся   | 16-20 сентября  | 1-4 класс       | классные руководители   | Гражданское, трудовое воспитание             | Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела» |
| 21.   |                            | <b>Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»</b> |                                       | Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях» | 18 сентября     | 1-4 класс       | классные руководители,  |  | Модуль «Социальное партнерство»                   |
| 22.   |                            |  | <b>Ученическое самоуправление</b>     | Рейд по проверке внешнего вида обучающихся  | 25 сентября     | 1-4 класс       | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское                                  | Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР  | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия                        | Срок проведения | Класс/участники             | Ответственный               | Направление воспитания в соответствии с ФООП  | Модуль программы воспитания                                       |
|-------|----------------------------|--|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|---|---|
| 23.   |                            | <b>Зональный межведомственный семинар: «Подросток и библиотека: комплексный подход к решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</b> |                                       | Участие в семинаре                              | Сентябрь        | 1-4 класс                   | школьный библиотекарь       | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Модуль «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»    |
| 24.   |                            | <b>Областной праздник «Учителя в гостях у бабушки»</b>   |                                       | Областной праздник «Учителя в гостях у бабушки» | Сентябрь        | Учителя начальной школы     | классные руководители       | Духовно-нравственное  | Модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Классное руководство»   |
| 25.   |                            | <b>Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания».</b>   |                                       | Участие в работе конференций                    | Сентябрь        | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР | Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП   | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР  | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения                     | Класс/участники                            | Ответственный  | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания                                     |
|-------|----------------------------|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|--|---|
|       |                            | Практико-ориентированные интенсивы, ВКС семинары “Школа начинающего советника”   |                                       |   |                                     |  |  |  |   |
| 26.   |                            | Семинары - совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» |                                       | Участие в семинарах   | 1 раз в месяц по отдельному графику | Классные руководители, педагог-организатор | Заместитель директора по воспитанию, классные руководители |  | Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство» |
| 27.   |                            |  | <b>Безопасность</b>                   | Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на | По отдельному графику               | 1-4 класс                                  | Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители           |  | Модуль «Профилактика и безопасность»                            |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения                     | Класс/участники | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП   | Модуль программы воспитания   |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|---|--|---|
|       |                            |                             |                                       | взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников» |                                     |                 |   |  |   |
| 28.   |                            |                             | <b>Безопасность</b>                   | Минутки безопасности (ПДД)   | Ежедневно (в конце учебных занятий) | 1-4 класс       | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 29.   |                            |                             | <b>Безопасность</b>                   | Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.  | По отдельному графику               | 1-4 класс       | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 30.   |                            |                             | <b>Безопасность</b>                   | Единый день безопасности   | 10-го числа каждого месяца          | 1-4 класс       | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль                        |

| № п/п          | Федеральный компонент КПВР   | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения                      | Класс/участники  | Ответственный  | Направление воспитания в соответствии с ФООП  | Модуль программы воспитания   |
|----------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|---|---|
|                |  |                             |                                       |  |                                      |  |  |   | «Классное руководство»  |
| 31.            |  |                             | <b>Урочная деятельность</b>           | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года              | 1-4 класс  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания  | Модуль «Урочная деятельность»   |
| 32.            |  |                             | <b>Спорт</b>                          | Комплекс норм ГТО  | В течение учебного года (ежемесячно) | 1-4 класс  | Учителя физической культуры  | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела»   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                             |                                       |  |                                      |  |  |   |   |
| 33.            | <b>1 октября - Международный день пожилых людей;<br/>Международный день музыки</b> |                             |                                       | Мастер-класс по изготовлению открыток. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному   | 1 октября                            | 1-4 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых» | Заместитель директора по ВР  | Эстетическое, духовно-нравственное  | Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Урочная деятельность» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР              | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения          | Класс/участники     | Ответственный  | Направление воспитания в соответствии с ФООП  | Модуль программы воспитания   |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------|---------------------|--|---|---|
|       |   |                             |                                       | Дню пожилых Людей   |                          |                     |  |   |   |
| 34.   |   |                             |                                       | Всемирный день ходьбы   | 1 октября                | 1-4 класс, родители | Учителя физической культуры, классные руководители                             | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство»          |
| 35.   | <b>4 октября – День защиты животных</b> |                             |                                       | Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»                 | Октябрь 2024 – март 2025 | 1-4 класс           | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители          | Экологическое, духовно-нравственное воспитание                                      | Модуль «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»            |
| 36.   |   |                             |                                       | Защита проектов в рамках Дня защиты животных                                      | 7-11 октября             | 1-4 класс           | Учителя начальных классов  | Ценности научного знания  | Модуль «Урочная деятельность»                                       |
| 37.   | <b>5 октября – День учителя</b>         |                             |                                       | Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...» | 6 октября                | 1-4 класс           | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра, | Духовно-нравственное воспитание   | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»                   |
| 38.   |   |                             |                                       | Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя                          | 5-6 октября              | 1-4 класс           | Классные руководители  | Духовно-нравственное, трудовое  | Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения» |



| № п/п | Федеральный компонент КПВР    | Региональный компонент КПВР  | Муниципальный/школьный компонент КПВР          | Наименование мероприятия  | Срок проведения | Класс/участники  | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания   |
|-------|-------------------------------|--|--|---|-----------------|--|---|--|---|
| 39.   |                               | <b>8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</b> |  | «Декада школьника», приуроченная Дню школьника»<br><br>Единый день выборов в органы ученического самоуправления | 1-8 октября     | 1-4 класс  | Заместитель директора по ВР   | Гражданское                                  | Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»         |
| 40.   | <b>15 октября - День отца</b> |  |  | Видеопоздравление «Отец-звучит гордо!»  | 15 октября      | 1-4 класс  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Эстетическое, духовно-нравственное           | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»                   |
| 41.   |                               |  |  | Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России  | 15 октября      | 1-4 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых» | Классные руководители   | Эстетическое, духовно-нравственное           | Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения» |
| 42.   |                               |  | <b>Школьный конкурс «Супер-бабушка - 2023»</b> | Школьный конкурс «Супер-бабушка - 2023»   | 28 октября      | 1-4 класс, бабушки   | Классные руководители   | Эстетическое, духовно-нравственное           | Модуль «Основные школьные дела»                                     |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР                             | Наименование мероприятия   | Срок проведения   | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП   | Модуль программы воспитания   |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---|--|---|-----------------------|---|--|---|
| 43.   |                            |                             | <b>Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023»</b> | Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023»   | 28-31 октября   | 1-4 класс, родители   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Эстетическое, духовно-нравственное   | Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»                        |
| 44.   |                            |                             | <b>Совет профилактики</b>   | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН  | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»            |
| 45.   |                            |                             | <b>Классное руководство</b>                                       | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы<br>Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности<br>Классные часы по гигиене, ЗОЖ. | В течение учебного года   | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения         | Класс/участники       | Ответственный  | Направление воспитания в соответствии с ФООП   | Модуль программы воспитания   |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|--|--|---|
|       |                            |                             |                                       | Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)  |                         |                       |  |  |   |
| 46.   |                            |                             | <b>Безопасность</b>                   | Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.   | По отдельному графику   | 1-4 класс             | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители            | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 47.   |                            |                             | <b>Педагогический совет</b>           | Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета  | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители            |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»                                |
| 48.   |                            |                             | <b>Урочная деятельность</b>           | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах | В течение учебного года | 1-4 класс             | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания   | Модуль «Урочная деятельность»   |

| № п/п         | Федеральный компонент КПВР  | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения | Класс/участники               | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП                  | Модуль программы воспитания   |
|---------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|-------------------------------|---|---|---|
|               |   |                             |                                       | (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)                            |                 |                               |   |   |   |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |                             |                                       |   |                 |                               |   |   |   |
| 49.           | <b>4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)</b> |                             |                                       | Декада посвященная, Дню народного единства  | 1-10 ноября     | 1-4 класс                     | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители         | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное               | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»   |
| 50.           |   |                             |                                       | Театрально-концертная программа «Страна сильна единством» в рамках Дня народного единства | 2 ноября        | 1-4 класс, театральная студия | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного тетра, | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Дополнительное образование» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР  | Региональный компонент КПВР               | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения | Класс/участники     | Ответственный                                   | Направление воспитания в соответствии с ФООП  | Модуль программы воспитания                                    |
|-------|---|---|---------------------------------------|--|-----------------|---------------------|---|---|--|
| 51.   |   |   |                                       | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»   | 1-8 ноября      | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе  | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания           | Модуль «Внешкольные мероприятия»                               |
| 52.   | <b>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</b> |   |                                       | Уроки мужества   | 8 ноября        | 1-4 класс           | Заместитель директора по воспитательной работе, | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания           | Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»      |
| 53.   |   | <b>20 ноября – Всемирный день ребенка</b> |                                       | Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области | 18-22 ноября    | 1-4 класс, родители | классные руководители                           | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями» |
| 54.   |   |   |                                       | Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»               | 21 ноября       | 1-4 класс, родители | Классные руководители                           | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР   | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР                               | Наименование мероприятия                                       | Срок проведения     | Класс/участники                          | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП                  | Модуль программы воспитания   |
|-------|--|-----------------------------|---|--|---------------------|--|---|---|---|
| 55.   |  |                             | <b>Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»</b> | Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»   | Ноябрь              | 1-4 класс                                | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители         | Духовно-нравственное, эстетическое                            | Модуль «Внешкольные мероприятия»  |
| 56.   | <b>26 ноября – День матери</b>                                     |                             |   | Концертная программа «Мамин день календаря»                    | 22 ноября-29 ноября | 1-4 класс, театральная студия            | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование» |
| 57.   |  |                             |   | Областной конкурс детского рисунка «Мама - это нежность»       | 20-26 ноября        | 1-4 класс                                | классные руководители   | Духовно-нравственное, эстетическое                            | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа»                              |
| 58.   | <b>Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством</b> |                             |   | Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской | 25-30 ноября        | 1-4 класс, руководители школьного театра | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель                  | Духовно-нравственное, эстетическое                            | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр»,                             |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР                                   | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения   | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП  | Модуль программы воспитания   |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------|---|---|---|
|       | культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году |                             |                                       | области, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества детей и молодёжи  |   |                       | школьного театра  |   | «Дополнительное образование»  |
| 59.   |  |                             | <b>Патриотизм</b>                     | Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»   | 29 ноября   | 1-4 класс,            | Заместитель директора по воспитательной работе                        | Гражданское, патриотическое   | Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды» |
| 60.   |  |                             | <b>Совет профилактики</b>             | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |   | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»      |
| 61.   |  |                             | <b>Классное руководство</b>           | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы                                 | В течение учебного года   | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»,            |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения         | Класс/участники | Ответственный  | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания                     |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------|--|--|---|
|       |                            |                             |                                       | Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности<br>Классные часы по гигиене, ЗОЖ.<br>Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами) |                         |                 |  | благополучия                                 | «Школьные медиа»                                |
| 62.   |                            |                             | <b>Профориентация</b>                 | Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»   | Ноябрь                  | 1-4 класс       | Классные руководители  | Трудовое, ценности научного знания           | Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация» |
| 63.   |                            |                             | <b>Урочная деятельность</b>           | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).<br>Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный,  | В течение учебного года | 1-4 класс       | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания                     | Модуль «Урочная деятельность»                   |



| № п/п          | Федеральный компонент КПВР   | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения | Класс/участники   | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания  |
|----------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|---|---|--|--|
|                |  |                             |                                       | региональный, всероссийский уровень)  |                 |   |   |  |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |                             |                                       |   |                 |   |   |  |  |
| 64.            | <b>5 декабря<br/>Международный день добровольца (волонтера) в России</b> |                             |                                       | Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года  | 5 декабря       | 1-4 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых» | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, духовно-нравственное            | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения» |
| 65.            |  |                             |                                       | Встреча с представителями школьного волонтерского отряда «Альтруист»  | 5 декабря       | 1-4 классы, школьные волонтеры  | Заместитель директора по воспитательной работе                        | Гражданское, духовно-нравственное, трудовое  | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения»                         |
| 66.            | <b>9 декабря – День Героев Отечества</b>                                 |                             |                                       | Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1 | 9 декабря       | 1-4 классы, родители, юнармейцы школы                                 | Заместитель директора по воспитательной работе                        | Гражданское, патриотическое                  | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения» |
| 67.            |  |                             |                                       | Школьная ярмарка «Сладкие гостинцы» (с  | 9 декабря       | 1-4 классы, родители  | Заместитель директора по воспитательной                               | Гражданское, патриотическое                  | Модуль «Основные школьные дела»,   |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР                                | Региональный компонент КПВР   | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения | Класс/участники | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП   | Модуль программы воспитания                             |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------|---|--|---|
|       |   |   |                                       | целью оказания финансовой помощи участникам СВО)  |                 |                 | работе, председатель Совета родителей                                 |  | модуль «Взаимодействие с родителями»                    |
| 68.   |   |   |                                       | «День чтения былин о русских богатырях» в рамках Дня Героев Отечества. Просмотр российских мультфильмов | 10 декабря      | 1-4 классы      | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Духовно-нравственное, ценности научного знания | Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность» |
| 69.   | <b>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</b> | <b>12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области</b> |                                       | День Конституции РФ. Информационный час   | 12 декабря      | 1-4 классы      | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское                                    | Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность» |
| 70.   |   | <b>22 декабря День герба и флага</b>  |                                       | Библиотечный час «День герба и флага  | 23 декабря      | 1-4 класс       | классные руководители   | Гражданское                                    | Модуль «Урочная деятельность»,                          |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР   | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия                      | Срок проведения       | Класс/участники               | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания  |
|-------|----------------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|---|--|--|
|       |                            | <b>Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»</b> |                                       | Ульяновской области»                          |                       |                               |   |  | «Социальное партнерство»   |
| 71.   |                            |   | <b>Новогодний праздник</b>            | Новогодний праздник «По следам Деда Мороза»   | 23-26 декабря         | 1-4 класс, театральная студия | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра | Духовно-нравственное, эстетическое           | Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»  |
| 72.   |                            |   | <b>Безопасность</b>                   | Выставка детского творчества «День спасателя» | 27 декабря            | 1-4 класс                     | классные руководители   | Эстетическое, духовно-нравственное, трудовое | Модуль «Основные школьные дела», «Профориентация», «Профилактика и безопасность» |
| 73.   |                            |   | <b>Каникулы. Школьный каток</b>       | Открытие зимнего сезона на катке              | По отдельному графику | 1-4 класс                     | Классные руководители, учителя  | Физическое воспитание, формирование культуры | Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействи                                  |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения   | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП   | Модуль программы воспитания   |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------|---|--|---|
|       |                            |                             |                                       |   |   |                       | физической культуры   | здоровья и эмоционального благополучия   | е с родителями», «Профилактика и безопасность»  |
| 74.   |                            |                             | <b>Безопасность</b>                   | Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности   | 23 декабря - 10 января  | 1-4 класс, родители   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»                   |
| 75.   |                            |                             | <b>Совет профилактики</b>             | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН   | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»            |
| 76.   |                            |                             | <b>Классное руководство</b>           | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, | В течение учебного года   | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР                  | Наименование мероприятия  | Срок проведения         | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания  |
|-------|----------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|-----------------------|---|--|--|
|       |                            |                             |  | антитеррористической защищенности<br>Классные часы по гигиене, ЗОЖ.<br>Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами) |                         |                       |   |  |  |
| 77.   |                            |                             | <b>Методическое объединение классных руководителей</b> | Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям       | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Классное руководство»  |
| 78.   |                            |                             | <b>Педагогический совет</b>                            | Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета  | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п         | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР          | Муниципальный/школьный компонент КПВР   | Наименование мероприятия   | Срок проведения         | Класс/участники     | Ответственный  | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания                                     |
|---------------|----------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------|---------------------|--|--|---|
| 79.           |                            |                                      | <b>Урочная деятельность</b>   | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс           | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания                     | Модуль «Урочная деятельность»                                   |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                            |                                      |   |  |                         |                     |  |  |   |
| 80.           |                            | <b>8 января – Рождество Христово</b> |   | Участие в Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!»   | 8 января                | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители            | Духовно-нравственное                         | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» |
| 81.           |                            |                                      | <b>Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»</b> | Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»   | Январь-февраль          | 1-4 классы          | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ          | Гражданское                                  | Модуль «Внешкольные мероприятия»                                |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР   | Региональный компонент КПВР  | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения        | Класс/участники     | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП   | Модуль программы воспитания   |
|-------|--|--|---------------------------------------|---|------------------------|---------------------|---|--|---|
| 82.   |  |  | <b>Спорт</b>                          | Лыжные гонки  | Первая половина января | 1-4 класс, родители | Классные руководители, учителя физической культуры                    | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство» |
| 83.   |  | <b>19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»</b> |                                       | Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области». Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной» | 17-19 января           | 1-4 класс           | Заместитель директора по воспитательной работе                        | Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное                                  | Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»           |
| 84.   | <b>27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской</b> |  |                                       | Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от  | 27 января              | 1-4 класс           | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное  | Модуль «Основные школьные дела»   |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР  | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения         | Класс/участники                   | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания  |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
|       | <b>блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста</b> |                             |                                       | фашистской блокад, «Выжить вопреки...»   |                         |                                   |   |  |  |
| 85.   |   |                             | <b>Совет родителей</b>                | Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными | В течение учебного года | Родители (законные представители) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |



| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения   | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания  |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------|---|--|--|
|       |                            |                             |                                       | специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий |   |                       |   |  |  |
| 86.   |                            |                             | <b>Совет профилактики</b>             | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН   | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 87.   |                            |                             | <b>Классное руководство</b>           | Проведение зарядки перед началом урочной  | В течение учебного года   | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной                               | Гражданское, физическое воспитание,          | Модуль «Взаимодействие с родителями»,                                      |

| № п/п          | Федеральный компонент КПВР                  | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения         | Класс/участники | Ответственный  | Направление воспитания в соответствии с ФООП                 | Модуль программы воспитания                     |
|----------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------|--|--|---|
|                |   |                             |                                       | деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ             |                         |                 | работе, классные руководители  | формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |
| 88.            |   |                             | <b>Урочная деятельность</b>           | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс       | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания                                     | Модуль «Урочная деятельность»                   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                             |                                       |  |                         |                 |  |  |   |
| 89.            | <b>2 февраля – День разгрома советскими</b> |                             |                                       | День воинской славы. День разгрома   | 3 февраля               | 1-4 класс       | Заместитель директора по воспитательной  | Гражданское, патриотическое,                                 | Модуль «Основные школьные дела»                 |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР  | Региональный компонент КПВР  | Муниципальный/школьный компонент КПВР                                   | Наименование мероприятия  | Срок проведения | Класс/участники     | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП  | Модуль программы воспитания   |
|-------|---|------------------------------|---|---|-----------------|---------------------|---|---|---|
|       | <b>войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве</b>         |                              |   | советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.<br>Тематические беседы |                 |                     | работе  | духовно-нравственное  |   |
| 90.   |   |                              | <b>Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»</b> | Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»                            | Февраль         | 1-4 класс           | Заместитель директора по воспитательной работе<br>руководитель школьного хора | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное                                   | Модуль «Внешкольные мероприятия»                                    |
| 91.   | <b>7 февраля – День зимних видов спорта в России</b>                          |                              |   | Спортивные игры   | 7 февраля       | 1-4 класс, родители | Учителя физической культуры, классные руководители                            | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 92.   | <b>8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста</b> |                              | <b>Новые места дополнительного образования «Малышковая академия»</b>    | Мастер-класс «Научное шоу»  | 10 февраля      | 1-4 класс           | Педагоги дополнительного образования  | Ценности научного знания  | Модуль «Дополнительное образование»                                 |
| 93.   |   | <b>11- февраля Всемирный</b> |   | Участие в мероприятиях Всероссийской  | Февраль         | 1-4 класс           | Классные руководители   | Ценности научного знания  | Модуль «Урочная деятельность»,                                      |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР                              | Региональный компонент КПВР   | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения | Класс/участники               | Ответственный                                   | Направление воспитания в соответствии с ФООП      | Модуль программы воспитания                                  |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|-----------------|-------------------------------|---|---|--|
|       |   | День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно) |                                       | Недели безопасного Рунета   |                 |                               |   |   | «Профилактика и безопасность»                                |
| 94.   | 21 февраля – Международный день родного языка           |   |                                       | Литературный праздник «Родной язык»   | 21 февраля      | 1-4 класс                     | Заместитель директора по воспитательной работе  | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела»                              |
| 95.   | 23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени |   |                                       | Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня | 21-23 февраля   | 1-4 класс, школьные волонтеры | Заместитель директора по воспитательной работе, | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», « |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР                             | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения   | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП   | Модуль программы воспитания   |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|---|-----------------------|---|--|---|
|       | <b>учреждения звания Героя Советского Союза (1934)</b> |                             |                                       | защитника Отечества  |   |                       | учителя физической культуры   |  |   |
| 96.   |  |                             | <b>Совет профилактики</b>             | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН  | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»            |
| 97.   |  |                             | <b>Классное руководство</b>           | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности. Классные часы по гигиене, ЗОЖ | В течение учебного года   | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |

| № п/п       | Федеральный компонент КПВР                  | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения         | Класс/участники                                 | Ответственный  | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания   |
|-------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|---|--|--|---|
| 98.         |   |                             | <b>Урочная деятельность</b>           | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).<br>Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс                                       | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания                     | Модуль «Урочная деятельность»   |
| <b>МАРТ</b> |   |                             |                                       |   |                         |   |  |  |   |
| 99.         | <b>8 марта – Международный женский день</b> |                             |                                       | Международный женский день.<br>Концертная программа «Праздник весны»  | 6-7 марта               | 1-4 класс, родители, театральная студия         | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра,   | Духовно-нравственное, эстетическое           | Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование» |
| 100.        |   |                             | <b>Школьный праздник</b>              | Школьный праздник «Широкая масленица»   | 11-17 марта             | 1-4 класс, родители, ученическое самоуправление | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель                     | Духовно-нравственное                         | Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»,                 |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР                           | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения         | Класс/участники                         | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП      | Модуль программы воспитания  |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|---|---|---|--|
|       |  |                             |                                       |  |                         |   | Совета родителей  |   | «Самоуправление»   |
| 101.  | <b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b> |                             |                                       | Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма»               | 18-20 марта             | 1-4 класс                               | Заместитель директора по воспитательной работе                                | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»                          |
| 102.  |  |                             |                                       | Благотворительный кинопоказ лучших отечественных фильмов                       | Март                    | 1-4 класс                               | Заместитель директора по воспитательной работе                                | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»                          |
| 103.  | <b>27 марта – Международный день театра</b>          |                             |                                       | День открытых дверей в «Театральной студии»                                    | 27 марта                | 1-4 класс, участники театральной студии | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра | Духовно-нравственное, эстетическое                | Модуль «Школьный театр», «Дополнительное образование»                      |
| 104.  |  |                             | <b>Школьный праздник</b>              | Школьный праздник «Прощание с азбукой»   | 28-31 марта             | 1-4 класс                               | Классные руководители,  | Духовно-нравственное, эстетическое                | Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»                    |
| 105.  |  |                             | <b>Педагогический совет</b>           | Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета | В течение учебного года | Классные руководители                   | Заместитель директора по воспитательной работе,                               |   | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения   | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП   | Модуль программы воспитания   |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------|---|--|---|
|       |                            |                             |                                       |   |   |                       | классные руководители   |  |   |
| 106.  |                            |                             | <b>Совет профилактики</b>             | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН   | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»            |
| 107.  |                            |                             | <b>Классное руководство</b>           | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы. Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности. Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед каникулами) | В течение учебного года   | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |



| № п/п         | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР               | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения         | Класс/участники   | Ответственный  | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания  |
|---------------|----------------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------|---|--|--|--|
| 108.          |                            |   | <b>Профориентация</b>                 | Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»  | Ноябрь                  | 1-4 класс   | Классные руководители  | Трудовое, ценности научного знания           | Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация»                            |
| 109.          |                            |   | <b>Урочная деятельность</b>           | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс   | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания                     | Модуль «Урочная деятельность»  |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                            |   |                                       |  |                         |   |  |  |  |
| 110.          |                            | <b>1 апреля – Международный день птиц</b> |                                       | Участие в всероссийском юннатском субботнике в рамках всероссийского проекта «Юннаты Первых»   | Апрель                  | 1-4 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых» | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители            | Экологическое                                | Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения» |
| 111.          |                            | <b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b> |                                       | Встреча с представителями медицинских учреждений   | 7 апреля                | 1-4 классы, медицинские работники                                     | классные руководители  | Трудовое                                     | Модуль «Профориентация», модуль  |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР  | Региональный компонент КПВР   | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения                           | Класс/участники                             | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП                 | Модуль программы воспитания  |
|-------|---|---|---------------------------------------|--|---|---|---|--|--|
|       |   |   |                                       |  |   |   |   |  | «Профилактика и безопасность»  |
| 112.  |   | <b>8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года</b> |                                       | Выставка художественных работ «Мои любимые герои»                          | 8 апреля                                  | 1-4 классы                                  | классные руководители   | Эстетическое   | Модуль «Основные школьные дела»  |
| 113.  |   |   |                                       | Участие в региональном фестивале «Мультград»                               | 01.02.2025-10.04.2025                     | 1-4 класс                                   | Заместитель директора по воспитательной работе                        | Ценности научного знания, эстетическое, духовно-нравственное | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование» |
| 114.  |   |   |                                       | Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодежи     | 25 марта -6 апреля (ориентировочные даты) | 1-4 класс                                   | Преподаватели внеурочной деятельности                                 | Ценности научного знания                                     | Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»                                 |
| 115.  | <b>12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое</b> |   |                                       | День космонавтики. «Гагаринский урок». «Космос – это мы» Цикл мероприятий, | 11-12 апреля                              | 1-4 класс, представители Совета обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, патриотическое, ценности научного знания        | Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»  |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР                  | Региональный компонент КПВР             | Муниципальный/школьный компонент КПВР                  | Наименование мероприятия  | Срок проведения   | Класс/участники               | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания  |
|-------|---|---|--|---|---|-------------------------------|---|--|--|
|       | <b>пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)</b> |   |  | посвященных «Дню космонавтики»  |   |                               |   |  |  |
| 116.  |   |   | <b>Школьный театр</b>                                  | Региональная профильная смена «Фестиваль народов Поволжья»  | 18-24 апреля  | 1-4 класс, театральная студия | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра | Духовно-нравственное, эстетическое           | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительное образование» |
| 117.  |   | <b>30 апреля – День пожарной охраны</b> |  | Встреча с представителями пожарной части № 23 (р.п. Кузоватово). Экскурсия                          | 29 апреля   | 1-4 класс                     | Заместитель директора по воспитательной работе,                               | Трудовое                                     | Модуль «Профилактика и безопасность»   |
| 118.  |   |   | <b>Совет профилактики</b>                              | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП) | Классные руководители         | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители         |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»       |
| 119.  |   |   | <b>Методическое объединение классных руководителей</b> | Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества               | В течение учебного года   | Классные руководители         | Заместитель директора по воспитательной работе,                               |  | Модуль «Классное руководство»  |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения         | Класс/участники                   | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания  |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
|       |                            |                             |                                       | начинающим классным руководителям  |                         |                                   | классные руководители   |  |  |
| 120.  |                            |                             | <b>Совет родителей</b>                | Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, | В течение учебного года | Родители (законные представители) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения         | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП                         | Модуль программы воспитания   |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
|       |                            |                             |                                       | представителями прокуратуры по вопросам профилактики).<br>Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию).<br>Помощь в организации выездных мероприятий |                         |                       |   |  |   |
| 121.  |                            |                             | <b>Классное руководство</b>           | Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)                      | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 122.  |                            |                             | <b>Классное руководство</b>           | Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.<br>Тематические классные часы  | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»,                                      |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения         | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания   |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
|       |                            |                             |                                       | Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности<br>Классные часы по гигиене, ЗОЖ   |                         |                       |   | эмоционального благополучия                  | «Школьные медиа»  |
| 123.  |                            |                             | <b>Классное руководство</b>           | Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д.<br>Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |
| 124.  |                            |                             | <b>Безопасность</b>                   | Учебная тренировка по эвакуации.<br>Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении».   | По отдельному графику   | 1-4 класс             | Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители                      |  | Модуль «Профилактика и безопасность»  |

| № п/п      | Федеральный компонент КПВР            | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения         | Класс/участники | Ответственный  | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания     |
|------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------|--|--|---------------------------------|
|            |                                       |                             |                                       | Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»                               |                         |                 |  |  |                                 |
| 125.       |                                       |                             | <b>Урочная деятельность</b>           | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | В течение учебного года | 1-4 класс       | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания                     | Модуль «Урочная деятельность»   |
| <b>МАЙ</b> |                                       |                             |                                       |  |                         |                 |  |  |                                 |
| 126.       | <b>1 мая – Праздник весны и труда</b> |                             |                                       | Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях   | 30 апреля               | 1-4 класс       | классные руководители  | Гражданское                                  | Модуль «Основные школьные дела» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР  | Региональный компонент КПВР              | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения     | Класс/участники     | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП   | Модуль программы воспитания   |
|-------|---|--|---------------------------------------|--|---------------------|---------------------|---|--|---|
| 127.  | <b>7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов</b> |  |                                       | День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка»<br>Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к памятнику воинам-кузатовцам | 7-9 мая             | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное  | Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа» |
| 128.  |   |  |                                       | Спортивные соревнования на призы «Боевого братства»  | Первая половина мая | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры   | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»          |
| 129.  |   | <b>15 мая – Международный день семьи</b> |                                       | Областное родительское собрание «Экспертное мнение»  | 16 мая              | Родители            | Заместитель директора по воспитательной работе,                               |  | Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями» |
| 130.  |   | <b>17 мая – Единый</b>                   |                                       | Информирование родительской общественности   | 17 мая              | Родители            | Заместитель директора по воспитательной                                       |  | Модуль «Профилактика и безопасность»,                               |



| № п/п | Федеральный компонент КПВР   | Региональный компонент КПВР  | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения | Класс/участники                  | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП                    | Модуль программы воспитания   |
|-------|--|--|---------------------------------------|--|-----------------|----------------------------------|---|---|---|
|       |  | <b>информационный день<br/>Детского телефона доверия</b>   |                                       |  |                 |                                  | работе,   |   | «Взаимодействие с родителями»   |
| 131.  | <b>19 мая День детских общественных организаций России</b>   |  |                                       | Участие в региональном Фестивале для обучающихся начальной школы «На крыльях «Орленка» | 19 мая          | 1-4 класс, классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное               | Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения» |
| 132.  |  | <b>20 мая- День Волги</b>  |                                       | Фотовыставка «Волга-матушка!». Викторина «Волга-Волга»                                 | 20-23 мая       | 1-4 класс                        | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела»   |
| 133.  | <b>24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и</b> | <b>День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 №</b> |                                       | День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра «Истоки»                | 17-26 мая       | 1-4 классы                       | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела»   |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР                                      | Муниципальный/школьный компонент КПВР                  | Наименование мероприятия   | Срок проведения   | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания  |
|-------|----------------------------|--|--|--|---|-----------------------|---|--|--|
|       | <b>чтению</b>              | <b>65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</b> |  |  |   |                       |   |  |  |
| 134.  |                            |  | <b>Школьный праздник</b>                               | Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года | 27 мая  | 1-4 классы            | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Духовно-нравственное, эстетическое           | Модуль «Основные школьные дела»  |
| 135.  |                            |  | <b>Совет профилактики</b>                              | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов  | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ЦДН, КПДНиЗП) | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 136.  |                            |  | <b>Методическое объединение классных руководителей</b> | Заседания МО классных руководителей. Организация   | В течение учебного года   | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе,                       |  | Модуль «Классное руководство»  |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения         | Класс/участники                   | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания  |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
|       |                            |                             |                                       | методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям   |                         |                                   | классные руководители   |  |  |
| 137.  |                            |                             | <b>Совет родителей</b>                | Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, | В течение учебного года | Родители (законные представители) | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения         | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания   |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
|       |                            |                             |                                       | врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий |                         |                       |   |  |   |
| 138.  |                            |                             | <b>Классное руководство</b>           | Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)  | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 139.  |                            |                             | <b>Классное руководство</b>           | Проведение зарядки перед началом урочной  | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной                               | Гражданское, физическое воспитание,          | Модуль «Взаимодействие с родителями»,   |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения         | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП                 | Модуль программы воспитания   |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|---|--|---|
|       |                            |                             |                                       | деятельности. Тематические классные часы<br>Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности<br>Классные часы по гигиене, ЗОЖ   |                         |                       | работе, классные руководители   | формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»                                       |
| 140.  |                            |                             | <b>Классное руководство</b>           | Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д.<br>Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа» |
| 141.  |                            |                             | <b>Безопасность</b>                   | Учебная тренировка по эвакуации.<br>Занятие «Алгоритм  | По отдельному графику   | 1-4 класс             | Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители                      |  | Модуль «Профилактика и безопасность»  |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения         | Класс/участники | Ответственный  | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания     |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------|--|--|---------------------------------|
|       |                            |                             |                                       | действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников» |                         |                 |  |  |                                 |
| 142.  |                            |                             | <b>Урочная деятельность</b>           | Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)        | В течение учебного года | 1-4 класс       | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов | Ценности научного знания                     | Модуль «Урочная деятельность»   |
| 143.  |                            |                             | <b>Спорт</b>                          | Комплекс норм ГТО   | В течение учебного года | 1-4 класс       | Учителя физической культуры  | Физическое воспитание,                       | Модуль «Основные школьные дела» |

| № п/п       | Федеральный компонент КПВР                                       | Региональный компонент КПВР   | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения | Класс/участники     | Ответственный  | Направление воспитания в соответствии с ФООП                 | Модуль программы воспитания   |
|-------------|--|---|---------------------------------------|---|-----------------|---------------------|--|--|---|
|             |  |   |                                       |   | (ежемесячно)    |                     |  | формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |   |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |   |                                       |   |                 |                     |  |  |   |
| 144.        | <b>1 июня – день защиты детей (международный день родителей)</b> |   |                                       | Участие в областном фестивале семейного творчества «Хобби парк»         | 31 мая          | 1-4 класс, родители | Начальник школьного лагеря, классные руководители    | Духовно-нравственное воспитание, эстетическое                | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»               |
| 145.        |  |   |                                       | Кинопоказ фильмов для детей   | 1 июня          | 1-4 класс           | Начальник школьного лагеря, учителя начальной школы  | Духовно-нравственное воспитание                              | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Социальное партнерство» |
| 146.        |  |   | <b>Муниципальный фестиваль</b>        | Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе» | Июнь            | 1-4 класс           | Заместитель директора по воспитательной работе,      | Духовно-нравственное воспитание, эстетическое                | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»                           |
| 147.        |  | <b>5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)</b> |                                       | Конкурс плакатов «День эколога» в школьном лагере                       | 5 июня          | 1-4 класс           | Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы | Экологическое  | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»                           |
| 148.        | <b>6 июня – День русского языка</b>                              |   |                                       | Выставка художественных   | 26 мая-6 июня   | 1-4 класс           | Начальники школьных                                  | Духовно-нравственное   | Модуль «Школьный  |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР   | Региональный компонент КПВР             | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия   | Срок проведения | Класс/участники                        | Ответственный  | Направление воспитания в соответствии с ФООП  | Модуль программы воспитания   |
|-------|--|---|---------------------------------------|--|-----------------|--|--|---|---|
|       |  |   |                                       | работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»  |                 |  | лагерей, учителя начальной школы                       | воспитание, эстетическое                      | лагерь», «Школьные медиа»   |
| 149.  |  |   |                                       | Участие в региональном этапе Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка | 6 июня          | 1-4 класс                              | Начальник и школьных лагерей, учителя начальной школы, | Духовно-нравственное воспитание, эстетическое | Модуль «Школьный лагерь»  |
| 150.  | <b>12 июня – День России</b>   |   |                                       | Фотоконкурс «Моя великая Россия». Участие в акциях «Движение Первых»   | 11-12 июня      | 1-4 класс                              | Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы   | Гражданское, патриотическое                   | Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»        |
| 151.  |  | <b>15 июня-День юннатского движения</b> |                                       | Игровая программа «Юные юннаты»  | 16 июня         | 1-4 класс                              | Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы   | Экологическое                                 | Модуль «Школьный лагерь»  |
| 152.  | <b>22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной</b> |   |                                       | Возложение цветов к памятнику воинам-кузоватовцам. Участие во  | 22 июня         | 1-4 класс, родители, Совет обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе         | Гражданское, патриотическое                   | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействи |



| № п/п | Федеральный компонент КПВР     | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР   | Наименование мероприятия            | Срок проведения              | Класс/участники                        | Ответственный                                   | Направление воспитания в соответствии с ФООП  | Модуль программы воспитания  |
|-------|--------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------|--|---|---|--|
|       | <b>войны (1941 год)</b>        |                             |   | всероссийской Акции «Свеча памяти». |                              |  |   |   | е с родителями», «Самоуправление»  |
| 153.  |                                |                             | <b>Всероссийский фестиваль мордовского фольклора и декоративно-прикладного творчества «Масторовань морот»</b> | Участие в фестивале                 | Июнь                         | 1-4 класс, родители, Совет обучающихся | Заместитель директора по воспитательной работе  | Духовно-нравственное, эстетическое  | Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление» |
| 154.  | <b>27 июня - День молодежи</b> |                             |   | Участие в акциях «Движение Первых»  | 27 июня                      | 1-4 класс                              | Начальники школьных лагерей,                    | Гражданское, патриотическое   | Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»   |
| 155.  |                                |                             | <b>Спорт</b>  | Спортплощадка                       | Июнь (по отдельному графику) | 1-4 класс                              | Учитель физической культуры                     | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела»  |
| 156.  |                                |                             | <b>Профилактика</b>   | Единый день безопасности            | 10-го числа                  | 1-4 класс                              | Заместитель директора по воспитательной работе, |   | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»,                          |

| № п/п         | Федеральный компонент КПВР                   | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения              | Класс/участники     | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП  | Модуль программы воспитания   |
|---------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|---------------------|---|---|---|
|               |  |                             |                                       |   |                              |                     | классные руководители   |   | модуль «Классное руководство»   |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |                             |                                       |   |                              |                     |   |   |   |
| 157.          | <b>8 июля - День семьи, любви и верности</b> |                             |                                       | Игровая программа «День семьи, любви и верности». Мастер-класс «Семейная ромашка» | 8 июля                       | 1-4 класс, родители | Заместитель директора по ВР   | Духовно-нравственное, эстетическое  | Модуль «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями»   |
| 158.          |  |                             | <b>Спорт</b>                          | Спортплощадка   | Июль (по отдельному графику) | 1-4 класс           | Учитель физической культуры   | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела»   |
| 159.          |  |                             | <b>Профилактика</b>                   | Единый день безопасности  | 10-го числа                  | 1-4 класс           | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |   | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| <b>АВГУСТ</b> |  |                             |                                       |   |                              |                     |   |   |   |
| 160.          | <b>12 августа - День физкультурника</b>      |                             |                                       | Спортивная эстафета для всей семьи  | 12 августа                   | 1-4 класс, родители | Учителя физической культуры   | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и                             | Модуль «Основные школьные дела»   |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР   | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия  | Срок проведения   | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП  | Модуль программы воспитания   |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------|---|---|---|
|       |  |                             |                                       |   |   |                       |   | эмоционального благополучия   |   |
| 161.  | <b>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации</b> |                             |                                       | Библиотечный урок «День Государственного флага Российской Федерации»                                | 22 августа  | 1-4 класс             | Классные руководители   | Гражданское, патриотическое   | Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»   |
| 162.  |  |                             | <b>Спорт</b>                          | Спортплощадка   | Июль (по отдельному графику)  | 1-4 класс             | Учитель физической культуры   | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Основные школьные дела»   |
| 163.  |  |                             | <b>Профилактика</b>                   | Единый день безопасности  | 10-го числа   | 1-4 класс             | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |   | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» |
| 164.  |  |                             | <b>Совет профилактики</b>             | Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов | В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |   |   |

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | Муниципальный/школьный компонент КПВР                  | Наименование мероприятия  | Срок проведения         | Класс/участники       | Ответственный   | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания  |
|-------|----------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|-----------------------|---|--|--|
|       |                            |                             |  |   | ПДН, КПДНиЗП)           |                       |   |  |  |
| 165.  |                            |                             | <b>Методическое объединение классных руководителей</b> | Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  |  |
| 166.  |                            |                             | <b>Педагогический совет</b>                            | Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета  | В течение учебного года | Классные руководители | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |  | Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями» |

### ПЕРЕЧЕНЬ

**олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МОУ ОШ с.Коромысловка в 2024/25 учебном году**

(составлен на основании регионального перечня,

утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2024 за № 1653-р)

| № п/п  | Полное наименование конкурсного мероприятия  | Возраст участников конкурсных мероприятий | Сроки проведения конкурсного мероприятия | Организатор конкурсного мероприятия  | Направленность конкурсного мероприятия | Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность |
|--|--|---|--|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5  | 6                                      |   |
| <b>Третий уровень конкурсных мероприятий</b> |  |   |  |  |  |   |
| 1.   | Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной» | 14-17 лет                                 | октябрь-ноябрь 2024 года                 | Областная государственная бюджетная не типовая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»                            | Туристско-краеведческая направленность | заместитель директора по ВР   |
| 2.   | Международная цифровая олимпиада «Волга-IT»  | 16-18 лет                                 | сентябрь-ноябрь 2024 года                | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» | Техническая                            | заместитель директора по УВР  |

|    |   |           |                                      |   |   |                              |
|----|---|-----------|--------------------------------------|---|---|------------------------------|
|    |   |           |                                      | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»   |   |                              |
| 3. | Олимпиада школьников «Ломоносов»  | 13-18 лет | октябрь 2024 года – март 2025 года   | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»   | Техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая направленности | Заместитель директора по УВР |
| 4. | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (техническое направление) | 13-18 лет | октябрь 2024 года - апрель 2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»<br>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет»<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет» | Техническая направленность  | Заместитель директора по УВР |

|     |  |                   |                                      |  |   |   |
|-----|--|-------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| 5.  | Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»                                     | 16-17 лет         | октябрь 2024 года – май 2025 года    | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»   | Социально-педагогическая направленность           | заместитель директора по ВР                             |
| 6.  | Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец» | 15-18 лет (юноши) | октябрь 2024 года - июнь 2025 года   | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» | Гражданское воспитание, патриотическое воспитание | заместитель директора по ВР,<br>педагог-организатор ОБЖ |
| 7.  | Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»                               | 13-19 лет         | ноябрь 2024 года - апрель 2025 года  | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»      | Техническая, естественно-научная направленности   | Заместитель директора по УВР                            |
| 8.  | Региональный конкурс «Лучшее детское изобретение»  | 10–17 лет         | декабрь 2024 года – январь 2025 года | Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»  | Техническая направленность                        | заместитель директора по ВР                             |
| 9.  | Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»  | 6-18 лет          | декабрь 2024 года-апрель 2025 года   | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»   | Техническая направленность                        | заместитель директора по ВР                             |
| 10. | Региональный этап олимпиады Дж. К.Максвелла  | 13-14 лет         | январь 2025 года                     | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки  | Техническая направленность                        | Заместитель директора по УВР                            |

|     |   |           |                          |  |  |                              |
|-----|---|-----------|--------------------------|--|--|------------------------------|
|     |   |           |                          | одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»  |  |                              |
| 11. | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников                      | 14-17 лет | январь-февраль 2025 года | Областная государственная автономная не типовая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»   | Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности | Заместитель директора по УВР |
| 12. | Региональный этап олимпиады им. Л.Эйлера                                  | 13-14 лет | февраль 2025 года        | Областная государственная автономная не типовая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»   | Техническая направленность   | Заместитель директора по УВР |
| 13. | Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике им. М.Келдыша    | 12-15 лет | февраль 2025 года        | Областная государственная автономная не типовая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Центр развития школьников «Код успеха» | Техническая направленность   | Заместитель директора по УВР |
| 14. | Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных | 15-18 лет | февраль-март 2025        | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение   | Социально-педагогическая направленность  | заместитель директора по ВР, |



|  |  |           |                                  |  |   |   |
|--|--|-----------|----------------------------------|--|---|---|
|  | организаций<br>«Ученик года»   |           |                                  | «Институт<br>образования»<br>развития  |   |   |
| 15.  | Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшекласников» | 13-18 лет | февраль – март 2025 года         | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» | Социально-гуманитарная направленность           | Заместитель директора по УВР, педагоги                  |
| <b>Второй уровень конкурсных мероприятий</b> |  |           |                                  |  |   |   |
| 16.  | Программа поиска и реализации научно-технологических проектов и наставников для школьников «Сириус.Лето: начни свой проект»  | 13-18 лет | август 2024 года – май 2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»  | Техническая, естественно-научная направленности | Заместитель директора по УВР                            |
| 17.  | Региональный этап Межрегиональных соревнований «Школа безопасности» — Областной слёт обучающихся «Школа безопасности»  | 12-18 лет | сентябрь 2024 года               | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»   | Туристско-краеведческая направленность          | заместитель директора по ВР,<br>педагог-организатор ОБЖ |

|     |  |           |                                    |   |   |   |
|-----|--|-----------|------------------------------------|---|---|---|
| 18. | Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада» Junior                           | 12-14 лет | сентябрь-ноябрь 2024 года          | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая направленность                      | Заместитель директора по УВР  |
| 19. | Региональная олимпиада по краеведению  | 14-18 лет | сентябрь-декабрь 2024 года         | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» | Туристско-краеведческая направленность          | Заместитель директора по УВР<br>заместитель директора по ВР, педагоги |
| 20. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областной этнографический фестиваль обучающихся | 12-17 лет | октябрь-ноябрь 2024 года           | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»  | Туристско-краеведческая направленность          | заместитель директора по ВР,<br>руководитель школьного театра         |
| 21. | Всесибирская олимпиада школьников  | 15-18 лет | октябрь 2024 года – Март 2025 года | Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» | Техническая, естественно-научная направленности | Заместитель директора по УВР  |

|     |   |           |                                     |   |   |   |
|-----|---|-----------|-------------------------------------|---|---|---|
| 22. | Региональный конкурс исследований школьников «Малая академия» младших                     | 7-10 лет  | ноябрь 2024 года-апрель 2025 года   | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» | Естественно-научная направленность                | Учителя начальной школы                                 |
| 23. | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»                  | 12-18 лет | декабрь 2024 года-февраль 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области   | Социально-педагогическая направленность           | заместитель директора по ВР                             |
| 24. | Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России» | 12-17 лет | декабрь 2024 года -апрель 2025 года | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»  | Социально-педагогическая направленность           | Заместитель директора по ВР                             |
| 25. | Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»                  | 12-16 лет | январь - июнь 2025 года             | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»  | Гражданское воспитание, патриотическое воспитание | заместитель директора по ВР,<br>педагог-организатор ОБЖ |

|     |  |           |                                 |   |  |  |
|-----|--|-----------|---------------------------------|---|--|--|
| 26. | Региональный этап<br>Интеллектуальной Олимпиады<br>Приволжского федерального<br>округа среди школьников<br>Игра «Что? Где? Когда?» | 14-18 лет | февраль-<br>апрель<br>2025 года | Областная государственная<br>бюджетная нетиповая<br>образовательная организация<br>«Дворец творчества детей и<br>молодёжи»  | Социально-<br>педагогическая<br>направленность                 | заместитель директора<br>по ВР                         |
| 27. | Олимпиада для 4-8 классов<br>«Алые паруса»   | 10-13 лет | апрель-<br>июнь<br>2025 года    | Областная государственная<br>автономная нетиповая<br>образовательная организация<br>«Центр выявления и поддержки<br>одарённых детей<br>в Ульяновской области «Алые<br>паруса» | Техническая,<br>социально-<br>педагогическая<br>направленности | Заместитель директора<br>по УВР                        |
| 28. | Региональный этап<br>Всероссийских спортивных<br>соревнований школьников<br>«Президентские состязания»                             | 12-18 лет | апрель-<br>июнь 2025<br>года    | Областное государственное<br>автономное учреждение<br>«Институт<br>образования»   | Физкультурно-<br>спортивная<br>направленность                  | заместитель директора<br>по ВР, учитель<br>физкультуры |
| 29. | Региональный этап<br>Всероссийских спортивных игр<br>школьников «Президентские<br>спортивные игры»                                 | 12-18 лет | апрель-<br>июнь 2025<br>года    | Областное государственное<br>автономное учреждение<br>«Институт<br>образования»   | Физкультурно-<br>спортивная<br>направленность                  | заместитель директора<br>по ВР, учитель<br>физкультуры |
| 30. | Региональный этап<br>Всероссийского конкурса<br>юных инспекторов движения<br>«Безопасное колесо»                                   | 10-12 лет | май<br>2025 года                | Областная государственная<br>бюджетная нетиповая<br>образовательная организация   | Социально-<br>педагогическая<br>направленность                 | заместитель директора<br>по ВР,                        |
|     |  |           |                                 | «Дворец творчества детей и<br>молодёжи»   |  | педагог-организатор<br>ОБЖ                             |

**Первый уровень конкурсных мероприятий**

|     |  |           |                            |   |   |  |
|-----|--|-----------|----------------------------|---|---|--|
| 31. | Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»  | 6-18 лет  | сентябрь-октябрь 2024 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Художественная направленность           | заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра |
| 32. | Конкурс театрального творчества среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области | 13-17 лет | сентябрь-ноябрь 2024 года  | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»   | Художественная направленность           | заместитель директора по ВР,                               |
|     | «Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского края»  |           |                            |   |   | руководитель школьного театра                              |
| 33. | Областная акция «Красный тюльпан надежды»  | 12-18 лет | октябрь-ноябрь 2024 года   | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области   | Социально-педагогическая направленность | Заместитель директора по ВР                                |

|     |  |           |                           |  |  |                             |
|-----|--|-----------|---------------------------|--|--|-----------------------------|
| 34. | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»  | 13-18 лет | октябрь-декабрь 2024 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»,<br>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области | Туристско-краеведческая направленность | Учитель истории             |
| 35. | Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»  | 5-13 лет  | ноябрь-декабрь 2024 года  | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»   | Художественная направленность          | Учитель ИЗО                 |
| 36. | Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» —<br>Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия» | 7-17 лет  | январь-март 2025 года     | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»   | Туристско-краеведческая направленность | заместитель директора по ВР |
| 37. | Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»  | 6-17 лет  | январь–март 2025 года     | Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»   | Художественная направленность          | заместитель директора по ВР |

|     |  |          |                       |   |   |                               |
|-----|--|----------|-----------------------|---|---|-------------------------------|
| 38. | Региональный творческий конкурс на иностранном языке «Театр на школьной сцене» | 8-18 лет | март-апрель 2025 года | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городская гимназия города Димитровграда Ульяновской области», Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | Социально-педагогическая направленность | руководитель школьного театра |
| 39. | Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»  | 7-18 лет | апрель-июнь 2025 года | Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области   | Художественная направленность           | заместитель директора по ВР   |

